

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Международная школа английского языка «ПРЕМИУМ»**

Общее положение

Рабочая программа по обучению английскому языку в школе английского языка Wall Street English составлена в соответствии с учебным планом и отводит 60 часов часов обучения одного РАЗДЕЛА (Unit) из расчета 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Структура учебного курса каждого уровня включает: 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока. Каждый урок состоит из лексического раздела, аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

Так как основные цели и задачи обучения языку направлены на то, чтобы не только поддержать базовые школьные знания студентов, но и превысить базовый уровень знаний, используя язык как инструмент общения и познания, в том числе для выполнения презентаций, участие в совещаниях на иностранном языке и интенсивного использования иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем, то школа английского языка Wall Street English ставит перед собой следующие цели:

- Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой
- Развитие умений пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- Погружение учащегося в языковую среду и снятие языкового барьера
- Повышение социокультурного уровня у учащихся

В соответствии с изложенными целями и в зависимости от их уровня владения языком Wall Street English предусматривается решение следующих задач у учащихся;

1. Получение базовых знаний

2. Развитие иноязычной и коммуникативной компетенции:

- речевой — совершенствование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- языковой – систематизация и овладение новыми языковыми средствами в соответствии с предложенными темами, которые изучают студенты школы

посредством мультимедийных занятий

- социокультурной — увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны родного и изучаемого языка и согласно этому совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение;
- компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положений в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

Учебная программа Wall Street English предусматривает использование Blended Learning Method (Смешанный метод изучения языка), который предполагает естественное изучение языка.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать / понимать

- Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик - клише, речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- Страноведческую информацию;

Уметь:

1. В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении;
- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

2. В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую и интересующую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж),

соответствующих тематике данной ступени обучения;

- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним;
- отделять главную информацию от второстепенной;

3. В области чтения:

- читать тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- уметь выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события и факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую и интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному;

4. В письменной речи:

Владение письменной речью предполагает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
- заполнять формуляр (указывать: имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (распрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для составления презентаций и отчетов на английском языке;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), ;
- расширения возможностей общения;
- перевода текстов различной тематики

В результате изучения иностранного языка учащийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, ответить на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;

в области аудирования

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных

функциональных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя отдельную значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

в области чтения

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка);

владеть способами познавательной деятельности:

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

Оценка знаний и умений учащихся Wall Street English производится с помощью зачета (Encounter), которое проводится после каждого изученного раздела