

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Международная школа английского языка «ПРЕМИУМ»**

Утверждаю:
Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»



**.Содержание программы
«Общий курс английского языка уровня Market Leader Advanced »**

Цель уровня – изучение продвинутого курса грамматики английского языка, овладение официальным и неофициальным стилем языка к месту и ко времени, понимание сложных текстов при чтении и на слух.

Категория слушателей – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование и не имеющие знаний по английскому языку.

Общее количество учебных часов – 114 часов

Форма обучения – очно-заочная, с выездом к клиенту или в учебном центре.

Структура учебного курса Market Leader уровень Pre -Intermediate состоит из 2х книг, которые включают: 12 разделов (Unit). Каждый урок состоит из лексического материала, работы с текстом, аудирования, грамматика и практической части.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1,5 часа.

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час. | в том числе: | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | Теоретические занятия (Study lab) | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | Зачет Тестирование |
| 1 | Раздел 1 (Unit 1) Тема раздела : Первые впечатления | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |

Лексика: деловые связи

Чтение:

- Статья о том, как важно поддерживать деловые связи в разных сферах деятельности.
- Выполнение заданий к тексту, работа с лексикой.

Тема аудирования:

Первое впечатление на презентации

- Интервью с экспертом мужжультурных коммуникаций, где она рассказывает о разных видах общения (вербальное/невербальное) и о том, как аудитория формирует своё впечатление о выступающем.
- Привести примеры жестов отвлекающих внимание.

Грамматика:

- наречия (already, probably, successfully etc)

Задания для обсуждения:

- В чём заключается успех презентации?
- Какие сложности возникают во время выступления?
- Представить короткую презентацию на представленные темы: мои идеальные выходные, три самых важных момента в моей жизни и др. Оценить презентации других выступающих.

Практическая часть:

- Ролевая игра. Группы по 6 человек. Директор кампании Logistaid заинтересован привлечь к своей работе общественное внимание для этого необходимы многочисленные деловые связи. Среди них должны быть те, кто
 1. профинансирует учебную программу
 2. поможет с распространением информации о кампании
 3. имеет схожие личные интресы (фильмы, спорт, еда, путешествия)

Когда директор встретит полезное знакомство, необходимо договориться о будущей встрече.

- Написать формальное письмо от лица сотрудника пресс-службы Управляющем директору, который принял участие в званном ужине. Структура письма: поблагодарить за участие в благотворительности, упомянуть какую сумму денег удалось собрать; сказать, что очень рад тому, что они выбрали для продвижения компанию Logistaid; бегло описать какие мероприятия будут организованы и пригласить принять участие, чтобы обсудить больше деталей о кампании.

| 2 | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | Теоретические занятия (Study lab) | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | Зачет Тестирование |
| | Раздел 2 (Unit 2) Тема раздела : Тренинги | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |

Лексика: фразовые глаголы.

Тема аудирования:

- Интервью управляющего директора German Industry-UK, где он рассказывает о пользе обучения для работников и работодателей.
- Выполнение заданий: работа с лексикой, обсуждение вопросов.

Чтение:

- Статья о том, как в Китае проводят регулярные тренинги для управляющих должностей.

- Выполнение заданий: подготовка пересказа, работа с лексикой, обсуждение вопросов.

Грамматика:

.Выражение своего мнения

Задания для обсуждения:

- Какие курсы посещали за последнее время? Какие из них были стоящими?
- Какой формат тренинга предпочитаете в группах, индивидуальные с наставником или онлайн? Достоинства и недостатки.
- Какие советы можно дать начинающему работнику в Вашей сфере работы/учебы?
- Как можно вдохновить молодых работников пойти на тренинги во время работы?

Практическая часть:

- Работа в парах. Подготовиться к обсуждению о том, как провести тренинг для новых IT сотрудников. Роли Директора продаж и IT Менеджера проекта.
- Написать от лица Директора продаж подробное письмо сотрудникам, где необходимо поблагодарить их за вклад и сделать заключение по всем аспектам, которые обсуждались на тренинге. Упомянуть о всех целях и желаемых результатах. Попросить коллег обращаться с пожеланиями и комментариями.

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 3 | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | | Форма контроля |
| | | | Теоретические занятия (Study lab) | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | Зачет Тестирование |
| | Раздел 3 (Unit 3) Тема раздела : Энергия | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |

Лексика: природные ресурсы.

Аудирование:

Интервью главного редактора Bloomberg New Energy Finance, где он рассказывает об исследованиях чистой энергетики.

- Какую альтернативную энергию Вы бы хотели использовать в будущем? Почему?

Грамматика:

Артикли для исчисляемых/неисчисляемых существительных.

Чтение:

- Статья о важности сохранения природных ресурсов и возможной альтернативе использования в производстве.
- Выполнение упражнений: Правда/ложь, работа с лексикой, обсуждение вопросов.

Задания для обсуждения:

- Есть ли в Вашей стране налог за выброс углекислого газа? Если нет, то нужен ли он?
- Чем еще правительство может обязать бизнес, чтобы уменьшить выброс углерода?

Практическая часть:

- Группы из 3 человек. Проектная энергетическая команда, которой нужно было исследовать и предложить идеи по сохранению энергии. Необходимо провести собрание и обсудить актуальные вопросы.
- Написать от лица одного из членов команды отчет о проведенном собрании и изложить свои рекомендации.

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 4 | Раздел 4 (Unit 4) Тема раздела : Маркетинг | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| <p>Лексика: маркетинг</p> <p>Тема аудирования: Управление отношениями с клиентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> Интервью Академика в Оксфордском университете, где он рассказывает о программе CRM, о её достоинствах и недостатках и том как она помогает управлять отношениями с клиентами. Выполнение упражнений: работа с лексикой маркетинга. <p>Грамматика: .определенное и неопределенное придаточное предложение.</p> <p>Работа с текстом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Статья о разнице мужчин и женщин как покупателей. На какую аудиторию рассчитывают производители? Выполнение заданий к тексту: ответы на вопросы, работа с лексикой. <p>Задания для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ведет ли большая клиентоориентированность к большему успеху в бизнесе? Почему? Почему нет? <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ролевая игра. Необходимо провести встречу для обсуждения повторного выпуска кампании. Использовать рекомендации, чтобы сделать магазины и товары более привлекательными для покупателей. Предложить свои собственные идеи. Выбрать одного артиста для участия в рекламной акции. Аргументировать свой выбор. Подготовить презентацию-отчет для директора Маркетинга и изложить, где будет транслироваться реклама, какие промо акции будут проведены, какие рекламные материалы подготовлены. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | В том числе: | | | Форма контроля |
| 5 | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | Теоретические занятия (Study lab) | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | Зачет Тестирование |
| | Раздел 5 (Unit 5) Тема раздела : Изменения занятости | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| <p>Лексика: обязанности работников</p> <p>Тема аудирования: Будущее работы</p> <ul style="list-style-type: none"> Прослушивание 8 аудиозаписей, назвать достоинства и недостатки для работников и работодателей в разных графиках работы (сезонная, частичная/полная занятость) <p>Выполнение упражнений: работа с лексикой, грамматическое задание.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ing формы и инфинитивы (juggling, setting up, grafting) <p>Работа с текстом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Статья о том, как в будущем многие работники будут совмещать разные обязанности и у них будет | | | | | | |

несколько частичных занятий.

- Выполнение упражнений: работа с лексикой.

Задания для обсуждения:

- Какие навыки необходимы для Вашей работы?
- Хотели бы продолжить работать в своей сфере работы или желаете поменять в будущем?
- Смогли бы Вы работать на несколько компаний одновременно.

Практическая часть:

- Работа в группах. Управляющий коллцетра узнал, что глава компании собирается нанять более профессиональных работников в Западной Европе. Необходимо провести срочное собрание, где обсудить то можно исключить прогулы, практиковать запись и отслеживание звонков.
- Исправить черновой вариант письма-отчета и отправить.

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 6 | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | | Форма контроля |
| | | | Теоретические занятия (Study lab) | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | Зачет Тестирование |
| | Раздел 6 (Unit 6) Тема раздела : Корпоративная этика | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |

Лексика: Этика в деловом общении

Аудирование:

Доверяй мне: Корпоративная ответственность.

- Интервью у Директора Института Деловой Этики , где она рассказывает об отношении к корпоративной ответственности.

Выполнение упражнений: работа с лексикой, грамматическое задание.

Грамматика:

- модальный перфект.

Работа с текстом:

- Статья о Шерон Воткинс, которая призналась своему начальнику, что их компания Enron погрязла в долгах и отказалась лгать деловым партнерам.
- Выполнение заданий к тексту: ответы на вопросы, подготовка пересказа.

Задания для обсуждения:

- Хорошая ли идея платить разоблачителям? Почему?
- Этично ли рассказывать всё что происходит внутри компании?

Практическая часть:

- Ролевая игра. Провести совещание, где обсудить как можно избежать настоящего кризиса, улучшить качество продукта и вернуть доверие клиента. Добавить свои собственные идеи и подготовить заметки.
- Написать письмо, где суммировать всю полученную на совещании информацию (прошлые ошибки, уверить, что сахар/соль исключены из детского питания).

| № | Наименование разделов и дисциплин | Всего, час. | в том числе: | | | Форма контроля |
|--|---|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | Теоретические занятия (Study lab) | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | Зачет Тестирование |
| 7 | Раздел 7(Unit 7) Тема раздела : Финансы | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| <p>Лексика: финансы</p> <p>Тема аудирования: Стабильный банк</p> <ul style="list-style-type: none"> Интервью управляющего директора Triodos Bank, где он рассказывает в какие сферы бизнеса вкладывает Банк. Выполнение упражнений: работа с лексикой, грамматикой. <p>Работа с текстом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Статья Управляющего директора Barclays Bank «День подсчетов для банков, которые не умеют считать», о ситуациях которые могут привести к банкротству или финансовым затруднениям. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Составные глаголы <p>Задания для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Финансы. Хранить деньги на счету банка или делать вклад? Какие изменения в банковской системе Вы видите? Хотели бы открыть счёт в стабильном банке как а) физическое лицо, б) юридическое лицо? Почему? <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ролевая игра. Вы инвестор D&A, который организывает фонд в Эдинбурге. Предполагаемая сумма вклада 500.000 фунтов может быть вложением в несколько предприятий. Необходимо выбрать из представленных самое подходящее и надежное. Обсудить вопросы. Написать письмо от лица инвестора Dragon & Angels своим коллегам, кто пропустил собрание, о своих бизнес идеях, в которые Вы хотите вложить деньги. | | | | | | |
| 8 | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | | Форма контроля |
| | | | Теоретические занятия (Study lab) | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | Зачет Тестирование |
| | Раздел 8 (Unit 8) Тема раздела: Консультанты | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| <p>Лексика: консультирование клиентов</p> <p>Тема аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> Интервью Главы Консультирующих Операций в PA Consulting Group, где он рассказывает в чем заключается непосредственная задача консультантов, также насколько детально должен быть проработан разговор с клиентом. Выполнение заданий: правда/ложь, обсуждение вопросов. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> Статья о дневном распорядке управляющих консультантов. Обсуждение вопросов. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> эллипсис (намеренный пропуск слова в предложении) | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Задания для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Какой вид услуг предоставляют управляющие консультанты? Для чего нужны такие специалисты в компании? <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Работа в парах. Собрание для обсуждения telecom возможностей на южно-африканском рынке. Следуя плану, необходимо проконсультироваться с партнерами о предстоящем решении. Написать письмо клиенту от лица консультанта, суммируя все важные аспекты на переговорах. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|
| 9 | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | | Форма контроля |
| | Теоретические занятия (Study lab) | | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | Зачет Тестирование | |
| | Раздел 9 (Unit 9) Тема раздела : Стратегия | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Лексика: деловые выражения.</p> <p>Аудирование:</p> <p>Интервью CEO Pearson, где она рассказывает о том, что в компании должна поддерживаться культура, а также упомянула, что глава компании может лично сообщать о его задачах и обязанностях для лучшего понимания.</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение упражнений: работа с лексикой. <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Риторические вопросы. <p>Работа с текстом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Статья о жизнеспособности или вымирании стратегии пятилетнего плана. Выполнение упражнений: работа с лексикой, обсуждение вопросов. <p>Задания для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Какие цели и ценности можете назвать в своей учебе/работе? Обсуждение советов для бизнес стратегий. <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ролевая игра. Менеджмент команда Stell несет ответственность за стратегические советы для плана компании. Необходимо подготовиться к обсуждению новых идей (брейнсторм). Написать доклад Совету Директоров о проведенном совещании и изложить основные идеи. | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|----|---|-----|---|---|
| 10 | Раздел 4 (Unit 4) Тема раздела: Онлайн бизнес | 15 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
|----|--|----|---|-----|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Лексика: онлайн бизнеса</p> <p>Тема аудирования: Развитие бизнеса онлайн.</p> <ul style="list-style-type: none"> Интервью Старшего консультанта Bowen Craggs & Co., где он рассказывает каким компаниям переход в режим онлайн принес большой успех. Выполнение упражнений: обсуждение выражений, работа с лексикой. <p>Грамматика:</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

ораторский приём

Работа с текстом:

- Статья о том, как многие компании уже вводят новые должности, которым будет отведена работа с масс-медиа, социальными сетями.
- Выполнение заданий к тексту: ответы на вопросы, работа с лексикой.

Задания для обсуждения:

- Какие товары и услуги покупаете онлайн? Что никогда не закажете онлайн?
- Назовите сайты, где проводите больше всего времени и тратите больше денег?

Практическая часть:

- Работа в группах или парах. Заказчику необходимо нанять менеджера соцмедиа для улучшения продаж онлайн. Задача учащихся представить ей идеи как она должна использовать соцмедиа в бизнесе.
- Написать краткий отчет по проведенному обсуждению, объясняя почему были выбраны эти решения.

| | | | В том числе: | | | Форма контроля |
|----|--|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 11 | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | Теоретические занятия (Study lab) | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | Зачет Гестирование |
| | Раздел 11 (Unit 11) Тема раздела : Новый бизнес | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |

Лексика: рабочие навыки

Тема аудирования:

Советы для начинающих в бизнесе

- Интервью эксперта в начинании бизнеса, где он рассказывает про типы start-up, также говорит о классических ошибках, которые они допускают.
- Выполнение упражнений: обсуждение выражений, работа с лексикой.

Грамматика:

- расщепленные предложения.

Работа с текстом:

- Статья о том, как начинала свой бизнес Mandy Haberman, которая столкнулась с трудностями в продаже одного продукта и о дальнейшем её успехе.
- Выполнение упражнений: работа с лексикой, грамматические задания.

Задания для обсуждения:

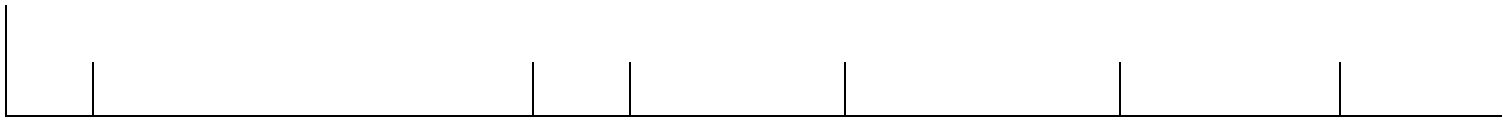
- Если бы Вы начали своё дело, сделали ли бы это самостоятельно или с партнером? Почему?
- О чем нужно знать в первую очередь при начинании?

Практическая часть:

- Работа в парах. Главная цель аптек Великобритании договориться о соглашении на розничную торговлю. Необходимо провести переговоры и сделать заметки.
- Написать письмо своему деловому консультанту, где изложить свою стратегию развития компании.

| 12 | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе: | | | Форма контроля |
|---|---|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------|
| | | | Теоретические занятия (Study lab) | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | |
| | Раздел 12 (Unit 12) Тема раздела : Управление проектом | 9,5 | 3 | 2.5 | 3 | 1 |
| <p>Лексика: проектная работа</p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> Интервью с Вице-президентом Ассоциации Управления проектами, где он рассказывает об успешных проектах. <p>Выполнение упражнений: работа с лексикой, обсуждение высказываний.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> Информативный текст. <p>Работа с текстом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Статья о том, как важно точно настроить проектное расписание для того чтобы каждый участник проекта был ответственен за одинаковое количество задач. Выполнение заданий к тексту: ответы на вопросы, подготовка пересказа. <p>Задания для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> В каких проектах Вы работаете в сотрудничестве с деловыми партнерами? С какими трудностями, возможно, столкнуться во время планирования большого проекта? <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Работа в парах. Вы менеджер проекта и его спонсор. Необходимо провести совещание, чтобы обсудить проблемы и создать стратегию по спасению проекта. Написать краткий доклад, где изложить главные находки решений и список предполагаемых действий для всех участников проекта. | | | | | | |
| Проверка грамматики и словарного запаса студента | | | | | | |
| <p>Проверка :</p> <ul style="list-style-type: none"> усвоения новой лексики, грамматики постановки письменной речи устных и письменных навыков | | | | | | |
| Итоговый тест | | | | | | |
| Окончание курса, мнение студента о пройденном им курсе, вопросы-ответы, оценка студентом своих способностей | | | | | | |
| Итого по курсу: | | 114 | 36 | 30 | 36 | 12 |

Навыки после прохождения уровня: после прохождения уровня Advanced учащийся может использовать официальный и неофициальный стили к месту и ко времени. Говорить бегло и с ограниченным числом грамматических и лексических ошибок. Учащийся знает и умеет применять на практике идиоматические выражения и устоявшиеся фразы. Понимать ключевые моменты с первого раза и распознавать отношение и мнение говорящего к проблематике. Написать официальные и неофициальные письма, e-mail и передавать собственные чувства эмоции в соответствии с канонами этикета



Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Международная школа английского языка «ПРЕМИУМ»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

«Общий курс английского языка уровня Market Leader Advanced »

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов по разделу | Теоретические занятия (Study lab) | Занятия в группе с преподавателем | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------|
| | | | | | | Тест |
| 1. | Раздел 1 (Unit 1) Тема раздела : Первые впечатления | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| 2. | Раздел 2 (Unit 2) Тема раздела : Тренинги | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| 3. | Раздел 3 (Unit 3) Тема раздела : Энергия | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| 4. | Раздел 4 (Unit 4) Тема раздела : Маркетинг | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| 5 | Раздел 5 (Unit 5) Тема раздела : Изменения занятости | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| 6 | Раздел 6 (Unit 6) Тема раздела:Корпоративная этика | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| 7 | Раздел 7(Unit 7) Тема раздела : Финансы | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| 8 | Раздел 8 (Unit 8) Тема раздела: Консультанты | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| 9 | Раздел 9 (Unit 9) Тема раздела : Стратегия | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 10 | Раздел 4 (Unit 4) Тема раздела: Онлайн бизнес | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| 11 | Раздел 11 (Unit 11) Тема раздела : Новый бизнес | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| 12 | Раздел 12 (Unit 12) Тема раздела : Управление проектом | 9,5 | 3 | 2,5 | 3 | 1 |
| | ИТОГО | 114 | 36 | 30 | 36 | 12 |

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Танриовен Хюсейин

