

Оценка знаний учащихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебного материала;
- оценка компетенций учащихся.

В процессе оценки учащихся школы используются как традиционные (тесты, карточки с заданиями), так интерактивные формы контроля (Multimedia).

После каждого мультимедийного занятия студенту дается упражнение, за которое он получает баллы – максимальный 100, минимальный 50.

Зачет с носителем языка (Encounter) также является формой оценки знаний учащегося.

На данных занятиях используют следующие оценочные средства:

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<i>1. Устное и письменное общение на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</i>	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i>
<i>2. Перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</i>	<i>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>
<i>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</i>	<i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i>
<i>4. Знание лексического минимума, необходимого для составления презентаций и проведения встреч.</i>	<i>Анализировать рабочую ситуацию, составлять презентации</i>
<i>5. Знание грамматического минимума по каждой теме.</i>	<i>Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>

Распределение оценивания результатов обучения для каждого уровня обучения от Survival 1 до Mastery 2

Наименование элемента умений или знаний	Виды контроля	
	Текущий контроль	Зачеты (Encounter, Advising Session)
1: Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	+	+
2: Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	+	+
3: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	+	+
1: Лексический минимум (1200-1400) по каждой теме учебной дисциплины.	+	+
2: Грамматический минимум по каждой теме.	+	+

Шкала оценки знаний по мультимедийным занятиям:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
50 ÷ 69	2	Неудовлетворительно

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Зачет (встреча с носителем языка)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Зачет принимает носитель языка, что позволяет более точно определить уровень учащегося.	Комплект карточек с заданиями на грамматический, лексический материал, а также разговорную практику. Например: описать ситуацию на картинке.

2	Книга Учащегося	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец материалов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Пример тестовых заданий

Планируемые результаты освоения учебных программ с примерами заданий

Содержательная линия	Планируемый результат	Примеры заданий
«Коммуникативные умения. Говорение» Диалогическая речь	участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении.	- Заведите новые знакомства, поделившись личной информацией о вас - Пригласите друга в гости
Монологическая речь	составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.	Расскажите о любимом герое (внешность, характер, что любит делать), не называя его.
«Коммуникативные умения. Аудирование»	воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов и другого языкового материала.	Прослушайте текст: - Кристи Шмидт решила позвонить своей старой подруге Сьюзан Петри, которая приглашает ее в гости. Сьюзан показывает Кристи квартиру и знакомит ее со своим мужем Роджером. Он флиртует с ней на глазах своей жены. - Джон Берри закрыл ключи в своей машине и Уго Петерс подвозит его до работы. Как обычно, Джон сильно опоздал на встречу с клиентом, к досаде его секретарши Кэрол. - Айко Томура и Мэри Хартман встречаются в столовой хостела, в котором Айко живет, и становятся друзьями.
«Коммуникативные умения. Письмо»	писать письма на иностранном языке	Прочтите письмо, полученное от друга по переписке, и напишите ответ, дополнив незаконченные предложения. Dear _____ Thank you for your letter. _____ My name is _____ I am from _____ I am _____ My birthday is _____ I live with _____ I like to _____ My favorite subject is _____ Best wishes, _____

«Языковые средства и навыки оперирования ими. Лексическая сторона речи»	оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.	Расскажите используя слова: время, путешествия, встречи, дом, комнаты, члены семьи.
«Языковые средства и навыки оперирования ими. Грамматическая сторона речи»	распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах.	Личные местоимения во множественном числе: we, you, they - Формы глагола 'to be' во множественном числе - Простое настоящее (неопределенное) время в формах множественного числа - Использование предлогов in и at - Место прилагательных в предложениях - Present Simple

Условия выполнения оценочных заданий с преподавателем:

На каждое задание отводится по 10 мин. Каждый учащийся должен подготовиться, а затем ответить преподавателю (каждый студент отвечает индивидуально).

На зачете по результатам ответов преподаватель решает допускается ли учащийся к подготовке к следующему зачету. Для выполнения задания можно пользоваться словарем.

При выполнении мультимедийных занятий учащийся информируется о количестве баллов, которые он набрал. Если результат ниже 70 процентов, то учащемуся необходимо пройти мультимедию и зачет с преподавателем заново.