

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Международная школа английского языка «ПРЕМИУМ»**

Утверждаю:  
Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»



**Содержание программы  
«Общий курс английского языка уровня WAYSTAGE 3»**

**Цель уровня** – изучение предпорогового курса английского языка, овладение терминами языка, необходимых в ряде повседневных ситуаций, понимание простых текстов при чтении и на слух.

**Категория слушателей** – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

**Общее количество учебных часов** – 60 часов

**Форма обучения** – очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

**Структура учебного курса WAYSTAGE 3 включает:** 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока. Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

**Режим занятий** – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	<b>Раздел 6 (Unit 21)</b> Тема раздела : Транспорт, магазины, преступления	15	5	4	5	1
<p><b>Лексика:</b> выражение эмоций, одежда, транспорт, личная гигиена, виды преступлений</p> <p><b>Аудирование:</b></p> <p>Марко и Кристи встречаются в ресторане и затем направляются вместе в отель, где живёт Кристи. В отеле служащий лобби сообщает о том, что из тюрьмы сбежал опасный преступник. Зайдя в свой номер, Марко и Кристи пьют вино и беседуют. Служащий лобби вызывает полицию, так как он заподозрил, что в отель проник преступник. Внезапно в номер Кристи врывается Роджер и начинает требовать, чтобы Марко отдал ему свою куртку и брюки, затем уходит до прихода Хэнсона и Беджеса. Полицейские пытаются арестовать Марко, но Кристи говорит, что Марко не при чём, и не говоря о визите Роджера, направляет их в соседний номер.</p> <p>Джон Берри, будучи несчастным и безработным, видит объявление по телевизору о программе личностного развития, так называемой Dynathought. Он решает продать всё, что у него осталось, чтобы</p>						

посетить семинар, который проводится мистером Бидермайером.

**Грамматика:**

- Степени сравнения прилагательных (превосходная степень);
- Модальный глагол could для выражения возможности;
- Сравнение Простого прошедшего времени и Настоящего совершенного ;
- Модальный глагол must (должен) с глаголом be;
- Союз so that в придаточных предложениях;
- Модальная конструкция had to для выражения обязательства;
- Союз as для выражения образа действия.

**Задания для обсуждения:**

- Студент рассказывает о том, куда и как часто ходит по магазинам, в чём разница между магазином и торговым центром; как ходят по магазинам мужчины и женщины.
- Студент выступает в роли свидетеля преступления и рассказывает о том, как выглядел преступник, жертва и т.д.

**Домашнее задание: урок 21**

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
2	<b>Раздел 7 (Unit 22)</b> Тема раздела: Искусство, еда, изучение языка	15	5	4	5	1

**Лексика:** виды искусства, виды приема пищи.

**Аудирование:**

После посещения семинара Джон идёт в музыкальный магазин, чтобы купить последние хиты Тони Морони. Там он видит объявление на должность администратора рок-группы. Джон решает поехать по указанному адресу, где встречает двух странных личностей по имени Саса и Дуду. Явно восторженные Джоном, они решают нанять его на эту должность.

Дэвид Питерс решает поехать на пикник со своим классом в Ривербэнк. Мэри Хартман, которая пошла с ними, убеждена, что Дэвид тайно влюблен в нее. Хотя Дэвид и Хуанита уже обручены. Хуанита говорит Мэри, чтобы та исчезла, затем Мэри и Дэвид решают прогуляться в одиночестве.

**Грамматика:**

- Настоящее совершенное время с ever since;
- Будущее длительное время и конструкция to be going to;
- Present Continuous с союзом while;
- модальные глаголы let и make;
- возвратное местоимение myself;
- would для использования в прошедшем времени для обозначения привычных действий.

**Задания для обсуждения:**

- Учащийся рассказывает о своей работе, говорит о том, что ему можно, а что нельзя на ней делать (используя глаголы let и make).
- Учащийся рассказывает о своём опыте изучения языка и о своих планах на будущее.

**Домашнее задание: урок 22**

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контролёра
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
3	<b>Раздел 8 (Unit 23)</b> Тема раздела : Здоровье, еда, приготовление еды	15	5	4	5	1

**Лексика:** Дети, здоровье, любовь, брак, медицина

**Аудирование:**

В Ривербэнк парке жарко, и Хуанита отправляет Дэвида за водой. Увидев его одного, Мэри старается вынудить его признаться в его чувствах к ней, но Дэвид вежливо говорит ей, что она ошибается. Увидев своего жениха с Мэри, Хуанита предупреждает Дэвида, чтобы тот никогда близко не подходил к другим девушкам. Также она напоминает ему, что её родители приезжают в Нью-Йорк, чтобы встретиться с ним в этот вечер.

Тем временем Роджер Петри, находясь в бегах от полиции, идёт в квартиру к Сьюзан в надежде укрыться. Но Сьюзан ему отказывает. Харри Картер возвращается домой, как только Роджер покидает квартиру, и он преследует Роджера до квартиры Хьюго, где Роджер надеется отомстить за предательство Хьюго. К сожалению, Роджер не знает о том, что тот поменял адрес. Вследствие он по ошибке терроризирует его ни в чём не повинного соседа мистера Хэнкока. Моран отказывает помочь Хьюго справиться с Роджером.

**Грамматика:**

- глаголы ask, tell и want для обозначения желания;
- конструкция didn't know для передачи чужой речи;
- конструкция the last time с Прошедшее простое время;
- сравнение Настоящее совершенное и Прошедшее простое время;
- первый тип условного предложения (when + настоящее простое время).

**Задания для обсуждения:**

- Учащийся и учитель обсуждают и сравнивают воспитание детей в разных странах.
- Ролевая игра: учащиеся играют женатую пару, которая готовится стать родителями. Они обсуждают, каким образом собираются воспитывать детей, и за что каждый родитель будет ответственен.

**Домашнее задание: урок 23**

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
4	<b>Раздел 9 (Unit 24)</b> Тема раздела : Повторение материала по темам разделов 6-8	15	5	4	5	1
<p><b>Лексика:</b> здоровье, семья, брак, еда, здоровье, преступления и расследования</p> <p><b>Аудирование:</b> Знакомство с родителями. Марко знакомит Мэри со своими родителями. Бронирование номера в гостинице, разговор на ресепшн. Баолинг находится в гостинице, недовольна сервисом и требует вместо американского завтрака китайский. Джон в гостях у Белинды. Она отказывается смотреть телевизор или идти в кино и хочет пойти в Гранд Отель. В результате они идут в ресторан в Гранд Отеле.</p> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение Прошедшее простое время и Настоящее простое время;</li> <li>- Настоящее длительное время и Будущее длительное время;</li> <li>- первый тип условного предложения;</li> <li>- модальные глаголы must, let и could и модальная конструкция had to;</li> <li>- степени сравнения прилагательных: превосходная степень.</li> </ul> <p><b>Задания для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ролевая игра: поиск работы.</li> <li>- Рассказ о своём опыте путешествий, используя конструкцию have you been.</li> </ul> <p><b>Домашнее задание: урок 24</b></p>						
<p><b>Проверка грамматики и словарного запаса студента</b></p> <p><b>Проверка :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беглости речи</li> <li>• постановки письменной речи</li> <li>• устных и письменных навыков</li> </ul> <p><b>Итоговый тест</b></p> <p><b>Окончание курса, мнение студента о пройденном им курсе, вопросы-ответы, оценка студентом своих способностей</b></p>						
<b>Итого по курсу:</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<p><b>Навыки после прохождения уровня:</b> после завершения курса Waystage 3 студент понимает предложения и часто используемые выражения, которые имеют непосредственное отношение к повседневной деятельности (например, касаются основной личной информации, информации о семье или таких тем как покупки, месторасположение, устройство на работу).</p> <p>Умение общаться в рамках простой обычной деятельности, которая требует простого и прямого обмена информацией на знакомые или бытовые темы.</p> <p>Умение рассказать в простых выражениях о себе: о своем опыте, непосредственном окружении и основных аспектах повседневной жизни.</p>						

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Международная школа английского языка «ПРЕМИУМ»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

**«Общий курс английского языка уровня WAYSTAGE 3»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по разделу	Теория (Мультимедийные занятия)	Практика (Социал и Комплементарии класс)	Самостоятельные занятия	Форма контроля
						Зачет (Энкаунтер)
1.	Раздел 6 (Unit 21) Транспорт, магазины, преступления.	15	5	4	5	1
2.	Раздел 7 (Unit 22) Искусство, еда, изучение языка	15	5	4	5	1
3.	Раздел 8 (Unit 23) Здоровье, еда, приготовление еды	15	5	4	5	1
4.	Раздел 9 (Unit 24) Повторение материала по темам разделов 6-8	15	5	4	5	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Танриовен Хюсейин

