# Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Международная школа английского языка «ПРЕМИУМ»



Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ» Утверждаю: Ю.И.Домшина

# Содержание рабочей программы «Общий курс английского языка Survival, уровень 2»

**Цель уровня** — изучение порогового курса английского языка, овладение терминами языка, необходимых в ряде повседневных ситуаций, понимание простых текстов при чтении и на слух.

**Категория слушателей** — специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

Общее количество учебных часов - 60 часов.

Форма обучения - очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

**Структура учебного Survival, уровень 2 включает**: 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока. Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Nº			в том числе:			Форма контроля
	Наименование дисциплин	Всего час.	Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоя- тельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	Раздел 5 (Unit 5) Тема раздела: Предметы повседневного обихода. Время.	15	5	4	5	1

Лексика: цвета, время, повседневные слова и выражения

**Аудирование:** Шен и Бенни составляют список покупок для квартиры, обсуждают необходимое количество и стоимость каждого предмета. Позже, во время просмотра телевизора, Бенни заказывает разноцветные полотенца из рекламного ролика. Софи и Даниель составляют список продуктов, необходимых для ресторана, а также обсуждают количество и стоимость. Диего обслуживает несколько клиентов из других стран, которые хотят оплатить счет другими валютами.

#### Грамматика:

- существительные
- конструкции с количественными числительными, стоимостью и временем.
- фразы: на следующей неделе, в прошлую пятницу, в ноябре и тд..

#### Задания для обсуждения:

Ролевая игра: Спросить у партнера о количестве и стоимости каждого из товаров.

Домашнее задание: урок 1,2,3



Nº				в том числе:			Форма
					контроля		
	Наименование дисциплин		Всего час.	Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоя- тельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	Раздел 6 (Unit 6) Тема раздела : Еда и Напитки.		15	5	4	5	1

**Лексика:** еда и напитки, тип вопроса «У тебя /вас есть?» и ответ на него.

**Аудирование:** В ресторане Нади просит Софи побыть официанткой, а не поваром, в течение дня. Шен находит у себя на голове седые волосы. Бенни пытается успокоить его, что он не такой старый, однако, они все же решают попробовать покрасить волосы, чтобы скрыть седину. Затем они заказывают доставку еды.

#### Грамматика:

- вопросы, с использованием to be, can, to have.
- формы глагола в настоящем времени.

#### Задания для обсуждения:

**Ролевая игра**: Попросить напиток или еду у собеседника, используя простые фразы, краткие, повседневные выражения; уточнить информацию у собеседника, рассказать ему информацию о себе; спросить дату рождения и сообщить свою; узнать возраст собеседника и сказать свой.

Домашнее задание: урок 1,2,3

Nº	Наименование дисциплин	Всего час.		Форма контроля		
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоя- тельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	Раздел 7(Unit 7) Тема раздела: Виды транспорта. Одежда.	15	5	4	5	1

Лексика: виды транспорта, погода, основные предметы одежды.

**Аудирование:** Шен и Бенни разговаривают о погоде. Шен просит Бенни помочь ему понять значение некоторых английских слов. Марко уезжает в командировку. Он и Кае обсуждают, как он доберется, а также и какие вещи он упаковал. Затем Кае, Марко, Ааня, и Прит обсуждают национальности, религиозные убеждения и языки. В ресторане Нади хочет ввести новое меню, но Даниэль против этого.

#### Грамматика:

- местоимение "me"
- -конструкция «What's this / that?» (Что это?)

### Задания для обсуждения:

**Ролевая игра**: задать такие вопросы, как What's this/that? и ответить на вопросы собеседника; задать простые вопросы о вещах, которые имеются у собеседника, а также ответить о своих.

Домашнее задание: урок 1,2,3

Nº	Наименование дисциплин	Всего час.		Форма контроля		
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоя- тельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	Раздел 8 (Unit 8) Тема раздела : Дата и время. Спорт и хобби.	15	5	4	5	1

Лексика: количественные и порядковые числительные до 20, вида спорта и хобби.



**Аудирование:** У Софи и Диего много работы, так как им необходимо приготовить сервировать столы в ресторане к ужину. Они не уверены, что всем посетителям хватит тарелок, так как Диего уже разбил несколько. Шен помогает Бенни заполнить информацию о персональных данных для заявления. Кей просит Ааню и Марко помочь ей с новым дизайном, над которым она работает.

#### Грамматика:

- глагол "can" и "can't", чтобы выразить свои способности в настоящем времени.

**Задания для обсуждения:** выразить способность или отсутствие способности в основных видах деятельности, используя глагол "can" или "can't"; спросить время и дату; сделать отрицание используя основные виды глаголов. Домашнее задание: урок 1,2,3

## Проверка грамматики и словарного запаса студента

#### Проверка:

- беглости речи
- постановки письменной речи
- устных и письменных навыков

#### Итоговый тест

Итого по курсу	60	20	16	20	4

**Навыки после прохождения уровня:** после завершения Survival, уровень 2 студент получает базовые навыки по английскому языку. Студент умеет выстраивать диалог с собеседником с использованием простых грамматических конструкций, предоставить информацию о себе, своей семье, путешествиях, хобби. Задать такие вопросы, как What's this/that? и ответить на вопросы собеседника; задать простые вопросы о вещах, которые имеются у собеседника, а также ответить и рассказать о своих вещах.