

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Утверждаю: Ю.И.Домшина



## Содержание рабочей программы «Общий курс английского языка Waustage, уровень 4 »

**Цель уровня** – изучение предпорогового курса английского языка, овладение терминами языка, необходимых в ряде повседневных ситуаций, понимание простых текстов при чтении и на слух.

**Категория слушателей** – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

**Общее количество учебных часов** - 60 часов.

**Форма обучения** – очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

**Структура учебного Waustage, уровень 4 включает:** 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока. Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

**Режим занятий** – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	<b>Раздел 13 (Unit 13)</b> <b>Тема раздела: В ресторане.</b> <b>Планы на будущее.</b>	15	5	4	5	1

**Лексика:** союзы и соединительные слова: и, после, потому что, затем и т.д.

**Аудирование:** Бенни и Шен в плохом настроении. Бенни предлагает Шену найти работу, чтобы заработать денег. Шен говорит, что у него недостаточно денег, чтобы оплатить уроки актерского искусства, соответственно, он не может получить работу в этой сфере. Шен встречает Ли Ли, когда она доставляет им еду. Даниэль и Софи пришли в ресторан рано утром. Они разговаривают о ежедневных делах.

Кае планирует убраться в квартире, а у Марко запланирован ужин с Тоддом и менеджером по продажам из компании "Компани". Марко звонит Тодду и притворяется больным, чтобы не идти. Марко и Кае думают над новым проектом. Кей исправляет пунктуационные ошибки Марко.

### Грамматика:

- модальный глагол can, соединительные союзы и слова – таким образом, как, и, после, потому что, затем и т.д.
- задавать и отвечать на общие вопросы Present Simple (Настоящее простое).

### Задания для обсуждения:

**Ролевая игра:** соотнести слова и группы слов в предложения, используя соединительные союзы.

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
2	<b>Раздел 14 ( Unit 14)</b> <b>Тема раздела: Виды транспорта. Ежедневные дела.</b>	15	5	4	5	1

**Лексика:** виды транспорта. Множественное число «слов-исключений» (мужчины, женщины, дети и т.д.).

**Аудирование:** Шен пытается помочь Бенни починить телевизор. Шен пытается найти уроки актерского мастерства. Софи сталкивается с Миссис Берри в коридоре и Миссис Берри делает комплимент её внешнему виду. Они сравнивают вещи, затем Софи приглашает Миссис Берри на чашку кофе. Ааня и Кае общаются в комнате отдыха. Кае удивлена, услышав, что Ааня никогда не завтракает. Ааня приглашает Кае пойти в тренажерный зал в 6 часов утра, но Кае не хочет присоединиться.

На собрании Тодд сообщает сотрудникам, что Большой Босс хочет перекрасить комнату отдыха. Он просит Ааню, Кае и Марко написать их любимые цвета на бумаге. Затем, он отправляет Кае к Большому Боссу с этой бумагой. Кае тайно подделывает бумагу так, что комната будет покрашена в розовый цвет, который был ее изначальным решением.

**Грамматика:**

- множественное число существительны –исключений.
- обсуждение ежедневных дел, используя present simple.
- действия, происходящие в данный момент речи, используя present continuous.

**Задания для обсуждения:**

**Ролевая игра:** задать вопрос собеседнику о том, что происходит в данный момент и ответить на встречные вопросы.

**Домашнее задание: урок 1,2,3**

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
3	<b>Раздел 15 (Unit 15)</b> <b>Тема раздела: Семья и родственные связи.</b>	15	5	4	5	1

**Лексика:** слова, относящийся к семье семейным отношениям.

**Аудирование:** Бенни взволнован предстоящим футбольным матчем. Пока он ждёт начала игры, он читает компьютер Шена. Они говорят про своих родителей. Затем Шен разговаривает со своими родителями, которые находятся в Китае. Они волнуются, что у Шена всё ещё нет работы и сомневаются, что Бенни хороший сосед по квартире.

Кае и Ааня встречаются в тренажёрном зале. Они говорят про своих братьев и сестёр и то, чем они занимаются. Софи предаётся воспоминаниям о том, как готовила её бабушка. Софи, Шен, Бенни и Джон Берри разговаривают все вместе о своих бабушках и дедушках. Софи готовит куриный суп для каждого, но добавляет чересчур много горчицы, что никто не может съесть его.

**Грамматика:**

- использование артиклей a/an, говоря о профессиях.
- основные профессии и использовать распространённые глаголы, связанные с ними.
- описание повседневных дел с использованием базовых наречий частоты и предлогов времени.

**Задания для обсуждения:**

**Ролевая игра:** дать краткое, структурированное описание дома, семьи, работы. Спросить и ответить на простые вопросы про семью и друзей.

**Домашнее задание: урок 1,2,3**

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
4	<b>Раздел 16 (Unit 16)</b> <b>Тема раздела : Части тела. Здоровье.</b>	15	5	4	5	1

**Лексика:** части тела и симптомы болезни.

**Аудирование:** Шен случайно сталкивается с Марти Блэм возле своего дома. Они роняют вещи и им приходится потратить время, чтобы разобраться, что кому принадлежит. Марти видит сценарий, который читает Шен и представляется ему. Шен взволнован тем, что узнает, что она управляет агентством, но к сожалению, он теряет её визитку, когда она уходит.

Миссис Берри прерывает занятие по боевому искусству, чтобы навестить Софи, которая болеет и не может работать. Софи и Миссис Берри разговаривают о симптомах Софи.

В компании "Компания" компьютерный вирус выводит из строя работу всего офиса. Тодд требует, чтобы они работали на ноутбуках или телефонах. Кае и Марко так впечатлены супер-тонким ноутбуком Аани, что они оба решают заказать новые ноутбуки для себя.

**Грамматика:**

- объектные местоимения в простых фразах и вопросительные предложения с Can.
- притяжательные местоимения "мой" и "твой" с глаголом "быть" (они твои).

**Задания для обсуждения:**

**Ролевая игра:** опишите собеседнику ваши желания, потребности. Задайте соответствующие вопросы собеседнику

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

**Проверка грамматики и словарного запаса студента**

Проверка:

- беглости речи
- постановки письменной речи
- устных и письменных навыков

**Итоговый тест**

<b>Итого по курсу</b>	60	20	16	20	4
-----------------------	----	----	----	----	---

**Навыки после прохождения уровня:** после завершения Waystage, уровень 4 студент получает навыки выше начального. Студент умеет выстраивать усложненный диалог с собеседником, используя грамматические конструкции, предлоги места. Может предоставить информацию о своих планах на будущее, рассказать о своем здоровье. Студент может говорить о видах транспорта и способах перемещения, также заказать еду в ресторане и описать ежедневные дела.