

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Утверждаю: Ю.И.Домшина



Содержание рабочей программы «Общий курс английского языка Waystage, уровень 5»

Цель уровня – изучение предпорогового курса английского языка, овладение терминами языка, необходимых в ряде повседневных ситуаций, понимание простых текстов при чтении и на слух.

Категория слушателей – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

Общее количество учебных часов - 60 часов.

Форма обучения – очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

Структура учебного Waystage, уровень 5 включает: 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока. Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	Раздел 17 (Unit 17) Тема раздела: Еда и напитки. Места для отдыха и питания.	15	5	4	5	1

Лексика: продукты питания и распространенные места для отдыха и питания.

Аудирование: Шен взволнован, так как он нашел агента, и он решает взять уроки актерского мастерства. Бенни думает, что им следует поужинать, чтобы отпраздновать это событие и они решают пойти в бистро. В ресторане Софи разговаривает с Эли, единственным посетителем, и соглашается приготовить ему что-нибудь особенное. Софи и Нади составляют список покупок. Тодд знакомит Большого босса с командой компании. Энтузиазм команды возрастает, когда они узнают, что Большой босс предлагает денежный приз тому, у кого будет лучшая идея нового продукта.

Грамматика:

- объектные местоимения в простых фразах и предложениях (можешь ли ты позвонить ей?).

- притяжательные местоимения "мой" и "твой" с глаголом "быть" (они твои).

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: Расскажите собеседнику о ваших предпочтениях в еде. Задайте собеседнику вопросы.

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
2	Раздел 18 (Unit 18) Тема раздела: Увлечения и хобби.	15	5	4	5	1

Лексика: виды спорта и увлечений. Выражение мнения (потрясающий; плохой; скучный; любимый; забавный и т.д).

Аудирование: Шен нервничает из-за своих занятий актерским мастерством, Бенни советует ему одеваться как известный актер, чтобы он мог чувствовать себя более уверенно. Шен идет на свой первый урок и производит хорошее впечатление на преподавателя. В ресторане Софи спрашивает мнение Даниэля о некоторых новых блюдах, которые она приготовила. Они сплетничают о Нади и обсуждают, почему она им не нравится. Кае, Марко и Ааня пытаются провести мозговой штурм идей для своих бизнес-проектов

Грамматика:

- выражение противоположности, используя but "но" (мне нравятся телешоу, но Марко нравятся фильмы).
- выражение действий с помощью do, go и play (мы можем играть в футбол).
- симпатии и антипатии с помощью like / love / hate + -ing (я люблю ходить в музей, Я не люблю плавать).

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: Выразите ваши симпатии и антипатии к вещам. Описать симпатии и антипатии. (Ей это не нравится).

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
3	Раздел 19 (Unit 19) Тема раздела: Шопинг и одежда.	15	5	4	5	1

Лексика: предметы одежды.

Аудирование: Тодд решает, что в компании нужен более строгий дресс-код, который он описывает сотрудникам на собрании. Сотрудники не разделяют его энтузиазма по поводу новых правил. Ааня, Кае и Марко высмеивают Тодда в социальных сетях, используя картинку, которую Марко создал с помощью Photoshop. Шена раздражает громкая музыка Бенни, но его настроение меняется, когда звонит его агент Марти Блум, чтобы предложить ему работу с Дэнном Блейзом. Бенни и Шен попадают в неприятности с Пазом, соседом Шена, из-за шума. У Диэго и Софи на складе слишком много еды, поэтому они приглашают своих друзей в ресторан.

Грамматика:

- вежливые предложения и предпочтения, используя would like/would like to.
- описать количество, используя not + much / many.

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: Ответить на вопросы собеседника, используя конструкцию would like/would like to.

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Complimentари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
4	Раздел 20 (Unit 20) Тема раздела : Город и распространенные места.	15	5	4	5	1

Лексика: нации, народности и языки. Распространенные места и удобства в городе

Аудирование: Кае сталкивается с миссис Берри в коридоре перед ее квартирой. Миссис Берри спрашивает Кае о ее планах на день и просит ее выполнить для нее несколько поручений. Миссис Берри дает Кае много денег, чтобы покрыть расходы на выполнение поручений. Кае идет на почту, в универмаг и супермаркет. Эли приходит навестить Софи в ресторан, и они некоторое время разговаривают.

Грамматика:

- выразить факты и состояния с помощью простого настоящего времени.
- использовать что, где, когда, почему и как запрашивать информацию (What, Where, When, How).

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: Задать вопросы собеседнику, используя What, Where, When, How.

Проверка грамматики и словарного запаса студента

Проверка:

- беглости речи
- постановки письменной речи
- устных и письменных навыков

Итоговый тест

Итого по курсу	60	20	16	20	4
-----------------------	----	----	----	----	---

Навыки после прохождения уровня: после завершения Waystage, уровень 5 студент получает навыки выше начального. Студент умеет выстраивать усложненный диалог с собеседником, используя грамматические конструкции, вопросительные слова. Может уточнить информацию в почтовом отделении, магазине, рынке. Выразить симпатию или антипатию к вещам или событиям, а также свои предпочтения.