

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Утверждаю: Ю.И.Домшина



Содержание рабочей программы
«Общий курс английского языка уровня MILESTONE, уровень 14 »

Цель уровня – изучение продвинутого курса английского языка, овладение терминами языка, необходимых для общения на простые темы, а также для понимания на слух разговора на незнакомую тему, эффективное использование сложных грамматических конструкций для выражения мнения на любую тему, понимание сложных текстов при чтении и на слух, закрепления навыка письменной речи.

Категория слушателей – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

Общее количество учебных часов – 60 часов

Форма обучения – очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

Структура учебного курса Milestone, уровень 14 включает: 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока. Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	Раздел 53 (Unit 53) Тема раздела : Собеседование и должностные обязанности	15	5	4	5	1

Лексика: лексика, связанная с устройством на работу и наймом, а также обязанностями

Аудирование:

Софи устраивается на работу в пиццерию. Однако, когда ее просят приготовить, она говорит, что не умеет готовить пиццу, и ее немедленно увольняют. Она соглашается назначить Бенни своим профессиональным менеджером. Марко и Кае проводят деловую встречу со знакомыми Марко по аспирантуре в квартире Кае. Они обсуждают различные аспекты бизнес-идеи Кае и Марко и приходят к выводу, что они должны найти способ создать работающий прототип своего продукта.

Грамматика:

- Предлоги: Хотя, Из-за, кроме того и пр.

Задания для обсуждения: привести преимущества и недостатки по актуальному вопросу

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
2	Раздел 54 (Unit 54) Тема раздела : Обучение и Экзамены	15	5	4	5	1

Лексика: лексика, связанная с типом обучения, а также программами обучения и дополнительным образованием

Аудирование:

Бенни возвращается к Шену и рассказывает, что начинает посещать курсы менеджмента. Его первая задача - заставить Шена “выглядеть как актер”, придав ему новый стиль. В компании Тодда ловят на краже идей других сотрудников, в том числе Кае, и на лжи по этому поводу. Его босс увольняет его на месте. Тем временем у Софи все еще возникают проблемы с работой в сфере быстрого питания. Она безуспешно работает в киоске с хот-догами, и ее увольняют после первого рабочего дня, потому что она слишком медлительна

Грамматика:

- использование verb + preposition forms в придаточных предложениях

Задания для обсуждения:

- **Ролевая игра:** расскажите собеседнику о своих ошибках и как вы их исправляли

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
3	Раздел 55 (Unit 55) Тема раздела : Реклама и объявления	15	5	4	5	1

Лексика: лексика, связанная с маркетингом и рекламой (листовка; цель и пр.)

Аудирование:

Бенни рано покидает занятия, чтобы пойти домой посмотреть футбольный матч по телевизору, и рассказывает Шейну одну из вещей, которые он узнал на занятиях: актерам нужно иметь актерский опыт, чтобы получить работу. Марко работает профессором всего один день, так как его пригласили прочитать гостевую лекцию о создании новой компании в классе бизнес-школы. Позже его профессор предполагает, что компания Марко и Кае могла бы извлечь выгоду из того, что они делают.

Грамматика:

- использование предлогов, чтобы показать исключение из чего-либо (excerpt и пр.)

Задания для обсуждения:

- **Ролевая игра:** дайте подробное описание того, как провести ту или иную процедуру на работе в зависимости от вашей должности

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
4	Раздел 56 (Unit 56) Тема раздела: Изменение климата. Катастрофы.	15	5	4	5	1

Лексика: экологическими проблемами (изменение; климат и пр.), а также лексика, связанная со стихийными бедствиями (лавина; засуха; землетрясение и пр.)

Аудирование:

Бенни и Шен смотрят ролик с Бенни, который Шен недавно выложил в Интернет, но они разочарованы, обнаружив, что ни продюсеры, ни режиссеры его еще не смотрели. Марко и Кейт обсуждают свое пребывание в компании и беседуют о многих печальных новостях со всего мира. Тем временем Софи впервые использует свою продуктовую тележку для продажи сэндвичей в офисном здании. К ней подходит полицейский и спрашивает, есть ли у нее лицензия продавца, которая позволила бы ей продавать еду в здании. Она не знает, что нужна лицензия, поэтому предлагает офицеру бутерброд, чтобы он позволил ей остаться.

Грамматика:

- конструкции для выражения причины и следствия

Задания для обсуждения:

- **Ролевая игра:** обоснуйте свои взгляды, предоставляя соответствующие объяснения и аргументы, обсудив плюсы и минусы различных вариантов

Домашнее задание: урок 1,2,3

Проверка грамматики и словарного запаса студента

Проверка:

- беглости речи
- постановки письменной речи
- устных и письменных навыков

Итоговый тест

Итого по курсу	60	20	16	20	4
-----------------------	----	----	----	----	---

Навыки после прохождения уровня: после завершения Milestone, уровень 14 студент приобретает навыки свободного поддержания беседы на заданную тему, способен дать развернутые ответы на вопросы и дать примеры для подтверждения собственной точки зрения, используя сложную лексику и грамматику. Также студент может оценить и выразить гипотетические предположения в формальном диалоге, обсуждать проблемы климата и окружающей среды. Обсудить маркетинговые стратегии в компании и рекламные компании.