

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Утверждаю: Ю.И.Домшина



Содержание рабочей программы  
«Общий курс английского языка уровня MILESTONE, уровень 15 »

**Цель уровня** – изучение продвинутого курса английского языка, овладение терминами языка, необходимых для общения на простые темы, а также для понимания на слух разговора на незнакомую тему, эффективное использование сложных грамматических конструкций для выражения мнения на любую тему, понимание сложных текстов при чтении и на слух, закрепления навыка письменной речи.

**Категория слушателей** – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

**Общее количество учебных часов** – 60 часов

**Форма обучения** – очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

Структура учебного курса Milestone, уровень 15 включает: 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока. Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

**Режим занятий** – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	Раздел 57 (Unit 57) Тема раздела : спорт, медицина, свободное время	15	5	4	5	1

**Лексика:** медицина, физические упражнения

**Аудирование:**

Миссис Берри заглядывает к Кае, которая работает над кампанией по сбору денег для нового продукта (ее и Марко). Она тратит часы на письмо потенциальным инвесторам. Позже Марко показывает свою маркетинговую презентацию в доме престарелых. Бенни, одетый в спандекс, проводит тренировку в квартире. Шен отправляет заявление на роль, которую находит в Интернете, но получает мгновенное письмо об отказе. Они понимают, что у них нет денег, чтобы заплатить арендную плату на следующей неделе. Бенни предлагает написать сценарий для фильма или телешоу, чтобы Шен смог наконец начать свою актерскую карьеру.

**Грамматика:**

- настоящее завершённое длительное время
- условные предложения третьего типа

**Задания для обсуждения:** поддерживать и вести непринужденную, плавную и естественную беседу в течение всего занятия

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
2	<b>Раздел 58 (Unit 58)</b>  Тема раздела : электронные устройства, проблемы с компьютером, просьба о помощи,	15	5	4	5	1

**Лексика:** использование слов, связанных с компьютерной безопасностью; использование языковых конструкций, связанных с уступками или отказом

**Аудирование:**

У Софи заблокирован вход в онлайн-банк, поэтому она отправляется в отделение банка, чтобы попытаться решить эту проблему. Банковский служащий говорит ей, что у нее есть компьютерный вирус, и запускает антивирусную программу. Софи входит в свой аккаунт, но обнаруживает, что у нее осталось всего семь долларов. Марко и Кае беседуют с Чарльзом из компании Амальгамейтид Консолидейтид. Они обсуждают партнерство между двумя своими фирмами, но переговоры заканчиваются, когда Чарльз узнает, что у Кае и Марко нет ни капитала для производства своего продукта, ни рабочего прототипа.

**Грамматика:**

- конструкция "ни...ни..." для отрицательных предложений в выборе из двух вариантов
- конструкция "и...и..." для положительных предложений при выборе из двух вариантов.

**Задания для обсуждения:**

- Ролевая игра: объяснить проблему, уметь попросить об уступке

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
3	<b>Раздел 59 (Unit 59)</b>  Тема раздела : типы жилья и мебели	15	5	4	5	1

**Лексика:** использование слов, связанных с жильем и близлежащих окрестностей.

**Аудирование:**

Кае и Марко обсуждают различные детали, связанные с их новым продуктом, над которым они так усердно работают. Попутно они обсуждают дома, о которых мечтают. Бен и Шен проводят время за просмотром фильмов, чтобы подготовить Шена к его главной роли в Голливудском кино. Джон Берри приходит к ним в гости и предлагает заснять небольшое видео, в котором Шен ведет себя так, словно он получил долгожданную роль, ради которой столько работал. Рензо находится в плохом настроении из-за того, что его начальница Нади хочет, чтобы тот готовил блюда точно так же, как это делала Софи. Рензо признается в том, что тот солгал в своем резюме о своих навыках, и что на самом деле, он механик в прошлом.

**Грамматика:**

- использование распространительных определительных предложений.

**Задания для обсуждения:**

- Ролевая игра: продажа дома, обсуждение дома-мечты.

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
4	<b>Раздел 60 (Unit 60)</b>  <b>Тема раздела :</b> <b>воодушевляющие речи;</b> <b>неформальный совет и консультация; планы на отпуск</b>	15	5	4	5	1

**Лексика:** совет; приободряющие речи.

**Аудирование:**

Бенни и Шен приезжают в Лос-Анжелес, где решают посмотреть достопримечательности и заказывают такси. После целого дня, потраченного на знакомство с городом, Бенни и Шен понимают, что потратили пятисот долларов на такси, тем самым оставшись без денег. Вечером в дешёвом отеле Бенни помогает Шену подготовиться к кинопробам, но на следующее утро, не услышав будильник, Шен пропускает свои пробы на роль. Во время ланча Шен и Бенни отправляются в ресторан, где встречают продюсеров фильма. В надежде исправить ситуацию Бенни обсуждает с продюсерами кандидатуру Шена на роль, но те лишь рассмеялись, услышав его слова. Аня признается, что у нее есть рабочий прототипом продукта, и просит принять ее в команду.

**Грамматика:**

- использование уточняющих вопросов

**Задания для обсуждения:**

- **Ролевая игра:** планирование отпуска

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

**Проверка грамматики и словарного запаса студента**

Проверка:

- беглости речи
- постановки письменной речи
- устных и письменных навыков

**Итоговый тест**

<b>Итого по курсу</b>	60	20	16	20	4
-----------------------	----	----	----	----	---

**Навыки после прохождения уровня:** после завершения Milestone, уровень 15 студент приобретает навыки свободного поддержания беседы на заданную тему, способен дать развернутые ответы на вопросы и дать примеры для подтверждения собственной точки зрения, используя сложную лексику и грамматику. Также студент может оценить и выразить гипотетические предположения в формальном диалоге, обсуждать компьютерную безопасность, питание, жилую зону и суммировать содержание фильма или пьесы.