

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Утверждаю: Ю.И.Домшина



Содержание рабочей программы  
«Общий курс английского языка уровня MILESTONE, уровень 17 »

**Цель уровня** – изучение продвинутого курса английского языка, овладение терминами языка, необходимых для общения на простые темы, а также для понимания на слух разговора на незнакомую тему, эффективное использование сложных грамматических конструкций для выражения мнения на любую тему, понимание сложных текстов при чтении и на слух, закрепления навыка письменной речи.

**Категория слушателей** – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

**Общее количество учебных часов** – 60 часов

**Форма обучения** – очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

Структура учебного курса Milestone, уровень 17 включает: 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока. Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

**Режим занятий** – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	Раздел 65 (Unit 65 ) Тема раздела: Рецепты и описание еды	15	5	4	5	1

**Лексика:** выражения, связанные с привлекательностью еды (восхитительный; отвратительный; слюнки текут; безвкусный; вкусный; вкуснятина), а также различные выражения, связанные с приготовлением пищи (ингредиенты; отмерять; наливать; рецепт; промыть; тушить на медленном огне; взвесить и пр.)

**Аудирование:** Шен и Бенни возвращаются в Нью-Йорк. Они находят на своей двери записку от миссис Берри, в которой говорится, что они должны прийти к ней домой. Они идут и удивляются всем своим друзьям, которые организовали вечеринку, чтобы поприветствовать их дома. Софи начинает свою работу шеф-поваром. Она учит своего шефа готовить по рецепту и дает общие советы по приготовлению пищи.

**Грамматика:**

- модальный глагол + have + past participle (причастие) для выражения предположения

**Задания для обсуждения:** Поговорите с собеседником, что вы ели вчера. Какую пищу вы ели? Скажите, понравилось ли вам то, что вы ели вчера.

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
2	<b>Раздел 66 (Unit 66)</b> <b>Тема раздела : Дружба и Отношения</b>	15	5	4	5	1

**Лексика:** лексика, относящаяся к дружбе (лучший друг; приятель; круг друзей; друг друга; родственная душа) , а также выражения, относящиеся к состоянию отношений (любит; отношения; бурный роман и пр.)

**Аудирование:** Шена засыпают сценариями и звонками от режиссеров, продюсеров и сценаристов. Марти звонит и приглашает его посмотреть с ней бейсбольный матч. Она приходит в квартиру Шена и они смотрят игру по телевизору, болтая о работе в шоу-бизнесе. Они также обсуждают некоторые трудности, с которыми она столкнулась с его другом Бенни. Марко и Кае изучают финансы компании понимают, что, хотя их продажи высокие, но и траты тоже. Марко предлагает им продать компанию. Кае не соглашается, и они спорят о плюсах и минусах продажи автомобиля

**Грамматика:**

- сожаления о прошлом с Should

**Задания для обсуждения:**

- Ролевая игра: Расскажите об одном из своих друзей

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
3	<b>Раздел 67 (Unit 67)</b> <b>Тема раздела : Технологии: За и Против</b>	15	5	4	5	1

**Лексика:** лексика, относящаяся к преимуществам /недостаткам технологий (поисковая система; социальные сети; социальные сети-нетворкинг; социальные навыки; беспроводная связь и пр.).

**Аудирование:** Сегодня вечер премьеры фильма Шена. Все приходят посмотреть на него, включая его родителей, которые приехали в гости из Китая. Всем нравится шоу, и родители Шена говорят ему, как они гордятся им. Софи узнает, что Илай находится в больнице, поэтому она идет навестить его. Она притворяется его дочерью, чтобы медсестра рассказала ей о его состоянии.

**Грамматика:**

- Предположения с модальными глаголами could, should, and shall

**Задания для обсуждения:**

- **Ролевая игра:** Обсудите с собеседником, какие технологии, по вашему мнению, обладают наибольшими преимуществами/недостатками?

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
4	<b>Раздел 68 (Unit 68 )</b>  <b>Тема раздела : Недвижимость и домашние финансы.</b>	15	5	4	5	1

**Лексика:** лексика, связанная с покупкой и продажей недвижимости (доступная; запрашиваемая цена; продажа; ипотека; агент по недвижимости; аренда), а также слова, относящиеся к аренде и контрактам (плата; арендодатель; аренда; управление; арендатор и пр.)

**Аудирование:** Родители Шена собираются вернуться в Китай после своего визита, но их рейс отменен из-за плохой погоды, поэтому отец Шена решает написать жалобу в авиакомпанию. Во время пребывания в Нью-Йорке родители Шена знакомятся с Пазом, миссис Берри и Марти Блюмом. Кае показывает Марко статью о начинающих компаниях и ошибках, которые они совершают. Они начинают обсуждать свои деловые трудности, и Марко рассказывает, что он полностью разорен. Марко хочет начать продавать свой продукт прямо сейчас, но Кае считает, что им следует подождать, потому что их продукт еще не готов к продаже.

**Грамматика:**

- Может выражать запрет, разрешение, обязательство или отсутствие обязательств в прошлом (ранее нам не разрешали переносить наш рейс).
- Может использовать ряд отдельных предложений в настоящем, прошлом и будущем (это означает, что я полностью разорен).

**Задания для обсуждения:**

- **Ролевая игра:** Подумайте о трех преимуществах жизни в доме и трех преимуществах жизни в квартире. Объясните, что вы предпочитаете и почему?

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

**Проверка грамматики и словарного запаса студента**

Проверка:

- беглости речи
- постановки письменной речи
- устных и письменных навыков

**Итоговый тест**

<b>Итого по курсу</b>	60	20	16	20	4
-----------------------	----	----	----	----	---

**Навыки после прохождения уровня:** после завершения Milestone, уровень 17 студент приобретает навыки свободного поддержания беседы на заданную тему, способен дать развернутые ответы на вопросы и дать примеры для подтверждения собственной точки зрения, используя сложную лексику и грамматику. Также студент получает знания бизнес лексики и может поддержать диалог на тему недвижимости, а также технологий.