

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Утверждаю: Ю.И.Домшина



Содержание рабочей программы  
«Общий курс английского языка уровня Threshold, уровень 10 »

**Цель уровня** – изучение продвинутого курса английского языка, овладение терминами языка, необходимых в ряде повседневных и рабочих ситуаций, понимание текстов повышенной сложности при чтении и на слух.

**Категория слушателей** – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

**Общее количество учебных часов** – 60 часов

**Форма обучения** – очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

**Структура учебного курса Threshold, уровень включает:** 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока. Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

**Режим занятий** – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
1	Раздел 37 (Unit 37) Тема раздела : Встречи и офисные правила	15	5	4	5	1

**Лексика:**

- слова и выражения, используемые для начала и завершения "светского" разговора, разговоров на повседневные темы.
- слова и выражения, используемые для организации встреч и обсуждения договоренностей.

**Аудирование:**

Джон проводит интервью с Шеном, Кае Софи. Шен в полном смятении из-за переноса съемок детективного шоу. Марти говорит Шену, что ему стоит переехать в Виннипег, но Шен не может себе этого позволить. Рима радуется предстоящей поездке на Гавайи, но Тод рушит ее иллюзии, сообщая, что "ее" идея была запатентована еще 30 лет назад. Софи идет на рынок за продуктами для мероприятия в ресторане. Рензо не появляется на работе, поэтому Софи спрашивает у Нади, может ли она быть шефом на сегодня. Нади отказывает ей, но Софи - единственный человек, который может заняться готовкой в отсутствие Рензо. Софи нервничает. Диего поддерживает ее, и она решает довериться чутью и импровизировать с рецептами. История заканчивается до того, как мы узнаем, прошло ли мероприятие успешно или нет.

**Грамматика:**

- выражение уверенности в вероятности событий в настоящем и будущем с помощью глагола will (быть),
- косвенная речь,
- выражение запретов, обязательств и отсутствия необходимости с помощью модальных глаголов
- выражение просьб, положительных ответов или отказов в удовлетворении просьб в настоящем и будущем времени

**Задания для обсуждения:**

- ролевая игра: совещание по поводу установления новых правил для сотрудников компании

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
2	<b>Раздел 38 (Unit 38)</b>  Тема раздела : Эмоции и самые лучшие/худшие события из жизни	15	5	4	5	1

**Лексика:**

- слова и фразы для выражения степени счастья, удовлетворения, недовольства и других эмоций
- слова и фразы для выражения мнения о других людях

**Аудирование:**

Шен и Бенни идут на вечеринку в честь окончания съемок криминального шоу. Шен хочет поговорить с продюсерами, но слишком нервничает. В конце концов он собирается с духом и говорит им, что хотел бы получить роль со словами. Продюсеры отвечают, что никаких ролей для него нет. Тодд сообщает сотрудникам "Компания" компании о своем повышении. Он также сообщает им, что бюджет на маркетинговые исследования будет урезан, и им предстоит проводить их самостоятельно. Сотрудники ворчат и жалуются, но Тодда это не интересует. Джим Бенсон, фуд-блоггер, приходит на ужин в ресторан. Нади беспокоится о том, какое впечатление на него произведут сотрудники и заказанная им еда. Ее беспокойство растет, когда она узнает, что другой посетитель - ресторанный критик

**Грамматика:**

- обсуждение свершившихся событий с помощью Настоящего совершенного простого времени (present perfect) и превосходной степени прилагательных (superlatives)
- сравнительная конструкция "(не)такой же....как..." (as...as) для обсуждения сходства и различий

**Задания для обсуждения:**

- лучшие и худшие события в жизни (худший/лучший отпуск и пр.)
- обсуждение знакомых/известных людей

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
3	<b>Раздел 39 (Unit 39)</b>  Тема раздела : Образование: школа и Университет	15	5	4	5	1

**Лексика:**

- слова и фразы для описания предприятий и сферы их деятельности
- слова и выражения по теме "Образовательный процесс"

**Аудирование:**

Бенни и Шен решили переставить холодильник Паз. Они понимают, что он такой тяжелый, потому что полон еды и напитков. Ли Ли соглашается помочь Шену написать письмо продюсерам криминального шоу с просьбой помочь найти новую работу. Кае, Ааня и Марко, сидя в комнате отдыха, обсуждают Тодда. Они пытаются придумать, как заставить Тодда прекратить воровать их идеи. Марко предлагает сходить к Большому Боссу. Ресторан полон и Софи наслаждается работой. Диего пробует тушеное мясо с овощами, которое приготовила Софи. Он удивлен тем, насколько оно хорошо приготовлено. Нади подает это же блюдо ресторанному критику. Он потрясен не меньше.

**Грамматика:**

- привычки и действия, имевшие место в прошлом и не происходящие в настоящем
- использование слов оба, ни один, один из, все, каждый, никто из и пр. (both, neither, either, each, every, all/none + of or a noun) для группировки обсуждаемых объектов.

**Задания для обсуждения:**

- ролевая игра: интервью при устройстве на работу
- позитивный и негативный опыт обучения чему-либо

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
4	<b>Раздел 40 (Unit 40)</b> <b>Тема раздела : В отпуске</b>	15	5	4	5	1

**Лексика:**

- слова и выражения по теме "Отпуск" (транспорт, проживание, достопримечательности, географические особенности местности и пр.)
- слова и выражения по теме "Погода"

**Аудирование:**

Учитель Шена по актерскому мастерству закрывает свою школу, поэтому Шену придется искать другое место для занятий. Учитель просит студентов разыграть сцену из своего любимого фильма, и Шен выбирает сцену из экшена с Дэном Блэйз. Паз находит письмо Шену от продюсеров криминального шоу в своем почтовом ящике. Шен просит ее прочитать ему письмо. В нем говорится, что сейчас никаких предложений для него нет. Кей показывает Марко свою новую идею. Марко обеспокоен тем, что Кае слишком много работает. Он советует ей пойти в отпуск. Она решает взять неделю отпуска и поехать на Гавайи. Ресторанный критик сообщает Нади, что напишет положительный отзыв, который сделает ресторан самым популярным в Нью-Йорке. Он просит встретиться с Софи. Он поздравляет ее, говорит, что она настоящий повар и дает рекомендации, как содержать кухню в чистоте.

**Грамматика:**

- составление косвенных вопросов (Знаете ли вы, где находится...и пр.)
- использование Настоящего совершенного времени для обсуждения длительности различных действий (Как долго вы...?)

**Задания для обсуждения:**

- ролевая игра "В туристическом агентстве" (планирование отпуска)
- телефонный разговор с другом на тему отдыха

**Домашнее задание:** урок 1,2,3

**Проверка грамматики и словарного запаса студента**

Проверка:

- беглости речи
- постановки письменной речи
- устных и письменных навыков

**Итоговый тест**

<b>Итого по курсу</b>	60	20	16	20	4
-----------------------	----	----	----	----	---

**Навыки после прохождения уровня:** Навыки после прохождения уровня: после завершения Threshold, уровень 10 Студенты умеют давать инструкции и обсуждать правила; знают, как полно и точно рассказать о своем опыте в различном контексте (старые привычки, лучшие/худшие воспоминания, опыт работы и пр.). Студенты способны грамотно использовать различные формы прилагательных (сравнительные и превосходные), а также владеют навыками суффиксального словообразования прилагательных. Студенты умеют выстраивать диалог с собеседником как при личном контакте, так и по телефону, с целью организации встреч, обсуждения планов, в том числе планирования отпуска.