

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Утверждаю: Ю.И.Домшина



Содержание рабочей программы
«Общий курс английского языка уровня Threshold, уровень 12»

Цель уровня – изучение продвинутого курса английского языка, овладение терминами языка, необходимых в ряде повседневных и рабочих ситуаций, понимание текстов повышенной сложности при чтении и на слух.

Категория слушателей – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

Общее количество учебных часов – 60 часов

Форма обучения – очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

Структура учебного курса Threshold, уровень 12 включает: 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока.

Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

| № | Наименование дисциплин | Всего час. | в том числе: | | | Форма контроля |
|---|--|------------|------------------------------------|---|------------------------|--------------------|
| | | | Теоретические занятия(мультимедия) | Практические занятия (Социал и Комплиментари класс) | Самостоятельная работа | Зачет (Энкауинтер) |
| 1 | Раздел 45 (Unit 45) Тема раздела: Свободное время | 15 | 5 | 4 | 5 | 1 |

Лексика: лексика, связанная с сюжетом фильма или книги (концовка; захватывающая и пр.).

Аудирование: Бенни в восторге от предстоящего футбольного матча между Англией и Германией, но Шен больше заинтересован в том, чтобы найти идеальную роль для продолжения его актерской карьеры. Бенни помогает Шену найти главную роль в научно-фантастическом фильме. Несмотря на то, что это неоплачиваемое, он решает пройти прослушивание, и он получает роль. Проходя мимо кабинета, Кае видит, что Марко ищет новую работу. Она уговаривает его остаться в компании, чтобы они могли вместе работать над своими идеями. Позже, разговаривая с миссис Берри, она понимает, что была неправа, и что увольнение - лучший выбор для Марко и для нее самой.

Грамматика:

- выражения согласия и подтверждения (я тоже, и мне и пр)

- выражение совета с помощью конструкции If

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: описать текущие или прошлые события, реальные или воображаемые

Домашнее задание: урок 1,2,3

| № | Наименование дисциплин | Всего час. | в том числе: | | | Форма контроля |
|---|---|------------|------------------------------------|---|------------------------|-------------------|
| | | | Теоретические занятия(мультимедия) | Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс) | Самостоятельная работа | Зачет (Энкаунтер) |
| 2 | Раздел 46 (Unit 46) Тема раздела: Шопинг. Жалобы и предложения. Проблемные ситуации | 15 | 5 | 4 | 5 | 1 |

Лексика: лексика, связанная с жалобой или описанием проблемы, а также лексика, связанная с покупками (валюта, обмен и пр.)

Аудирование: Шен прибывает на съемочную площадку в первый день съемок. Набор выглядит очень малобюджетно. Позже Шен узнает, что вся команда уволилась. Режиссер просит Шена подменить съемочную группу, пока он не сможет их заменить. Шен выходит, чтобы купить оборудование и еду для директора, но его банковская карта перестает работать после нескольких покупок. Кае и Ааня отправляются за покупками одежды. Пока они примеряют одежду, Кае рассказывает Аане о себе и планах Марко уйти из компании. Кае просит Ааню уйти с ними, чтобы они могли вместе основать свою собственную компанию. Софи отправляется на ярмарку вакансий в поисках новой работы.

Грамматика:

- вежливые выражения и просьбы с Shall

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: подайте жалобу, описав конкретно проблему.

Домашнее задание: урок 1,2,3

| № | Наименование дисциплин | Всего час. | в том числе: | | | Форма контроля |
|---|---|------------|------------------------------------|---|------------------------|-------------------|
| | | | Теоретические занятия(мультимедия) | Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс) | Самостоятельная работа | Зачет (Энкаунтер) |
| 3 | Раздел 47 (Unit 47) Тема раздела: Хороший/Плохой день. Заказ еды | 15 | 5 | 4 | 5 | 1 |

Лексика: вкус пищи (отвратительный; аппетитный; Кислый и пр.), распространенные виды напитков

Аудирование: Сейчас Шен - режиссер, продюсер и исполнитель главной роли в фильме. Съемки идут не очень хорошо. Ведущая актриса угрожает уволиться, если Шен не сможет найти ей трейлер и немного еды. Шен обещает ей и съемочной группе, что им заплатят, когда фильм будет закончен. Марко и Кае ужинают вместе. Они ужинают и обсуждают свою новую компанию и то, как они могут убедить Ааню уйти из компании и присоединиться к ним. Софи идет в свой первый рабочий день на новую работу курьером. Пока она получает подробности ее работы, ее велосипед крадут. Чтобы как-то улучшить свое настроение, она покупает продукты и готовит вкусный ужин.

Грамматика:

- выражения с конструкцией that + be + when, where, what, or why

- Wh - вопросительные слова, за которыми следуют глаголы в инфинитиве

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: разыграйте диалог и ответьте на вопросы о том, куда идти и что делать, выразите свое мнение по ним

Домашнее задание: урок 1,2,3

| № | Наименование дисциплин | Всего час. | в том числе: | | | Форма контроля |
|---|--|------------|------------------------------------|---|------------------------|-------------------|
| | | | Теоретические занятия(мультимедия) | Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс) | Самостоятельная работа | Зачет (Энкаунтер) |
| 4 | Раздел 48 (Unit 48) Тема раздела: Сложные виды работы. Посещение доктора. | 15 | 5 | 4 | 5 | 1 |

Лексика: лексика, связанная с личным комфортом и гигиеной (боль в спине; кисть; увлажнять; зуд; боль; болезненный; обезболивающее и пр.)

Аудирование: Шен наконец заканчивает снимать последнюю сцену фильма. Его звукооператор обеспокоен тем, что Шен неважно выглядит. Шен говорит, что уже некоторое время как следует не спал, не ел. Тодд кричит на Кае, приводя несколько причин, почему она плохой работник. Марко вмешивается, вступая за Чейза, и говорит Тодду, что он ужасный босс. Тодд обещает уволить их обоих. Они рассказывают Тод и они увольняются. Они находят Ааню и говорят ей, что она должна уволиться и пойти с ними. Ааня говорит, что она не может покинуть Компанию. Софи работает на строительной площадке.

Грамматика:

- выражение раздражения с помощью конструкции always + present continuous
- случившиеся события и слова yet/still

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: разыграть диалог и описать основные симптомы врачу

Проверка грамматики и словарного запаса студента

Проверка:

- беглости речи
- постановки письменной речи
- устных и письменных навыков

Итоговый тест

| | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|---|
| Итого по курсу | 60 | 20 | 16 | 20 | 4 |
|-----------------------|----|----|----|----|---|

Навыки после прохождения уровня: после завершения Threshold, уровень 12 Студенты умеют давать инструкции и обсуждать правила; Студенты способны грамотно использовать различные формы прилагательных. Студенты умеют выстраивать диалог, описать проблему и высказать свою точку зрения. Также студент может описать симптомы болезни доктору и получить рекомендации по лечению.