

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Утверждаю: Ю.И.Домшина



Содержание рабочей программы
«Общий курс английского языка уровня Threshold, уровень 13»

Цель уровня – изучение продвинутого курса английского языка, овладение терминами языка, необходимых в ряде повседневных и рабочих ситуаций, понимание текстов повышенной сложности при чтении и на слух.

Категория слушателей – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

Общее количество учебных часов – 60 часов

Форма обучения – очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

Структура учебного курса Threshold, уровень 13 включает: 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока.

Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкауинтер)
1	Раздел 49 (Unit 49) Тема раздела: Окружающая среда	15	5	4	5	1

Лексика: лексика, связанная с проблемами экологии (уборка; мусор; пластик и пр.),

Аудирование: Шен только что закончила играть главную роль в фильме, но он не получит никаких денег за свою работу, пока фильм не будет продан. Бенни решает съехать с квартиры, которую он делит с Шеном, после того, как расстроился из-за беспорядка Шена и неспособности платить часть арендной платы. Хан и Марко в восторге от открытия нового бизнеса. Когда у Кае возникают технические проблемы с компьютером и принтером, Марко помогает их устранить.

Грамматика:

- придаточные предложения с Why

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: выскажите свое мнение о проблемах окружающей среды и назовите причины этих проблем.

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
2	Раздел 50 (Unit 50) Тема раздела: Деньги и экономика	15	5	4	5	1

Лексика: лексика, связанная с экономикой (баланс; бум; кризис и пр.),

Аудирование: Шен расстроен тем, что Бенни съехал, и пытается убедить его вернуться, но Бенни отказывается. Чек Шена на его актерскую роль наконец-то пришел, но уже слишком поздно. Бенни уже уехал. Хан и Марко обсуждают бизнес-стратегии для своего продукта. Кае будет заниматься бухгалтерией, в то время как Марко займется маркетингом. Софи начинает свою работу секретарем у врача, который помог ей после того, как она повредила ногу. Работа не ладится и Софи считает, что ей лучше работать шеф-поваром.

Грамматика:

- конструкция either + or

- выражения со словами make и let

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: дайте краткие комментарии к мнениям других людей во время обсуждения

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Сошиал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
3	Раздел 51 (Unit 51) Тема раздела: Образ жизни	15	5	4	5	1

Лексика: лексика, связанная с образом жизни и условиями проживания (сообщество; бездомный; иммигрант)

Аудирование:

Шену трудно без Бенни. Миссис Берри советует Шену написать Бенни письмо. Когда он возвращается в свою квартиру, он потрясен, обнаружив, что Бенни вывез много своих вещей. Хан и Марко планируют, что они собираются делать этим вечером. Они решают просто остаться дома и посмотреть телевизор. Кае отправляется в больницу навестить своего дедушку. Она говорит ему, что уволилась с работы и открывает собственное дело. Софи наблюдает за дерзким подростком, пытающимся обыграть Эли в шахматы, но Эли выигрывает. Софи рассказывает Эли о трудностях, с которыми она столкнулась в поисках подходящей работы.

Грамматика:

- конструкция would rather + инфинитив

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: выскажите мнение о проблеме или какой-либо истории, которая случилась с вами, а также подробно ответьте на вопросы собеседника.

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
4	Раздел 52 (Unit 52) Тема раздела: Мой дом и соседи	15	5	4	5	1

Лексика: лексика, связанная с предметами мебели и первой необходимости (люстра; абажур и пр.), приготовлением пищи, приемом пищи и уборкой (кофеварка; столовые приборы и пр.)

Аудирование: Шен ходит по магазинам, чтобы купить мебель, взамен того, что Бенни забрал, когда съезжал. Он рад, что продавец узнал его по недавней роли на телевидении. Шен пытается получить скидку, но вскоре понимает, что при ограниченном бюджете он мало что может купить. Хан впечатлена тем, что Марко закончил писать для них бизнес-план, пока не понимает, что в нем много опечаток и что у них недостаточно времени, чтобы исправить их перед первой деловой встречей. Однако, когда они приходят на встречу, их потенциальный инвестор говорит им, что вынужден отменить встречу, так как закрывает свой бизнес.

Грамматика:

- прямая речь в английском языке

Задания для обсуждения:

Ролевая игра: аргументируйте ваше мнение по какой-либо проблеме.

Проверка грамматики и словарного запаса студента

Проверка:

- беглости речи
- постановки письменной речи
- устных и письменных навыков

Итоговый тест

Итого по курсу	60	20	16	20	4
-----------------------	----	----	----	----	---

Навыки после прохождения уровня: после завершения Threshold, уровень 13 Студенты могут обсудить проблемы окружающей среды, высказать свою точку зрения или привести аргументы. Студенты могут понять экономическую лексику, поддержать беседу или пообщаться с представителем в банке, заказать или обменять валюту.