

Директор АНО ДО «ПРЕМИУМ»

Утверждаю: Ю.И.Домшина



Содержание рабочей программы
«Общий курс английского языка уровня Upper Waystage, уровень 6»

Цель уровня – выражение своих мыслей в повседневных ситуациях в дополнении к базовым навыкам, так как представления при первом знакомстве, выяснение пути. Грамматика и состав слов едины, и студенты формируют способность правильно составлять предложения и выражать мысли более бегло.

Категория слушателей – специалисты и руководители, имеющие общее среднее, среднее специальное и высшее профессиональное образование, имеющие базовые знания по английскому языку.

Общее количество учебных часов – 60 часов

Форма обучения – очно-заочная, с дистанционным использованием интерактивного метода обучения.

Структура учебного курса Upper Waystage, уровень 6 включает: 4 раздела (Unit), которые включают в себя 3 урока. Каждый урок состоит из аудирования (понимание речи на слух), грамматического материала, задания для обсуждения и домашнего задания.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 1,5 часа.

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля Зачет (Энкаунтер)
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	
1	Раздел 21 (Unit 21) Тема раздела : Еда, напитки	15	5	4	5	1

Лексика:

- виды хранения и упаковки продуктов

Аудирование:

Софи приходит в ресторан и узнает от Диего, что Даниэль не придет на работу. Через какое-то время Даниэль всё же приходит на работу, но очень поздно, поэтому Нади увольняет ее, но Даниэль решает уйти сама. Шен получает электронное письмо от своих родителей о том, что они хотели бы приехать из Китая в Нью-Йорк, чтобы навестить его. Затем ему приходит письмо от агента Марти, в котором он рассказывает о новой подработке педагогом по актерскому мастерству. Шен идет к Бенни, чтобы поделиться новостями и находит своего соседа по комнате с Ли Ли, они играют в видеоигры. В офисе Кае и Марко стоят в очереди за новыми паспортами и обсуждают бизнес, в частности количество сотрудников и продукты компании, а также зарплату. Позже к ним присоединяется Ааня.

Грамматика:

- Основные союзы (напр. но, и, или)
- Притяжательные местоимения (напр. его, их, наш)
- Притяжательный падеж в английском языке

Задания для обсуждения

Ролевая Игра:

Как попросить или передать какие-то предметы; обсудить последовательность действий

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
2	Раздел 22 (Unit 22) Тема раздела : Школа и занятия	15	5	4	5	1

Лексика: школьные предметы

Аудирование:

Шен идет в школу, рассчитывая получить какую-то актерскую роль, но оказывается, что он будет преподавать биологию. В ресторане у Нади, Софи пытается нанять временных поваров на замену Даниэль, которая больше не работает. Марко, Кае и Ааня остаются на обед. Они обсуждают идею для нового продукта -дождевика, вдохновленную легкой небрежностью в образе Кае.

Грамматика:

- выражение долженствования «must» и «have to»
- Выражение причины и следствия с помощью «потому что» и «поэтому»
- Простое настоящее время для выражение своего мнения

Задания для обсуждения

Ролевая Игра:

Обсуждение простых ежедневных вопросов, выражение просьбы повторить сказанное

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	Зачет (Энкаунтер)
3	Раздел 23 (Unit 23) Тема раздела : Путешествие, праздники	15	5	4	5	1

Лексика: виды путешествий, виды транспорта

Аудирование:

Шен разговаривает со своими родителями, обсуждает предстоящую поездку в Нью-Йорк и их планы. После чего Бенни приходит домой и приносит Шену письмо. Шен рассказывает своему другу, что, не смотря на то, как сильно он хочет стать актером, его текущая работа никак с этим не связана. Бенни просит Шена одолжить ему деньги.

Ааня предлагает Кае отправиться за покупками во время обеденного перерыва. Они покупают галстук для Марко, ожерелье для Аани и сумку для Кей.

Софи находится в хорошем расположении духа, поскольку научила новых поваров, как следует работать на кухне. В ресторан приходит Элай, друг Софи, и она, следуя одному из рецептов ее бабушки, приготовила ему еду. Диего помогает новому повару готовить.

Грамматика:

- глаголы движения с предлогами.
- вопросы о времени, системах измерения, размерах и количестве.

Задания для обсуждения:

- использование фраз для привлечения внимания.
- использование базовых фраз, необходимых для совершения покупок

Домашнее задание: урок 1,2,3

№	Наименование дисциплин	Всего час.	в том числе:			Форма контроля Зачет (Энкаунтер)
			Теоретические занятия(мультимедия)	Практические занятия (Социал и Комплиментари класс)	Самостоятельная работа	
3	Раздел 24 (Unit 24) Тема раздела : Названия известных мест. Карта города	15	5	4	5	1

Лексика: названия популярных мест, карта города.

Аудирование:

Марко, Кае и Ааня готовятся представить боссу свой проект, над которым они трудились. Тодд первым продемонстрировал боссу проект, натолкнув Марко, Кей и Ааню на мысль, что Тодд украл их идею. Чтобы отомстить Тодду они решаются придумать нечто новое и уникальное. Нади готовится объявить о новых позициях в ресторане. Все сотрудники уверены, что Софи станет новым шеф-поваром, а Диего объявят старшим официантом. К всеобщему удивлению, новым шеф-поваром становится Рензо. Софи крайне расстроена, поскольку Рензо хочет полностью поменять меню. Шен помогает Паз передвинуть диван. Ли Ли ревнует Шена к Паз. Шен использует приложение на телефоне, чтобы найти офис своего агента, но оно настолько запутанное, что Шену это удастся с трудом.

Грамматика:

- использование конструкции 'going to' для выражения намерений
- использование прошедшего времени с использованием правильных и неправильных глаголов.

Задания для обсуждения:

- обсуждение намерений с указанием времени.
- обсуждение вопросов и фраз, связанных с указанием направлений

Домашнее задание: урок 1,2,3

Проверка грамматики и словарного запаса студента

Проверка :

- беглости речи
- постановки письменной речи
- устных и письменных навыков

Итоговый тест

Окончание курса, мнение студента о пройденном им курсе, вопросы-ответы, оценка студентом своих способностей

Итого по курсу:	60	20	16	20	4
-----------------	----	----	----	----	---

Навыки после прохождения уровня: Навыки после прохождения уровня: после прохождения уровня Upper Waystage, уровень 6 студент начинает развивать свои навыки. Студент умеет выстраивать диалог с собеседником с использованием простых грамматических конструкций, поддержать разговор о путешествиях, может сориентироваться по карте, а также, как дойти/доехать до определенного места.